

PROGRAMMA DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2016 - 2017
CLASSE: 3
SEZIONE: G
INDIRIZZO: AFM
DOCENTE: DE CHIGI LUCIO
SCUOLA: GIOTTO ULIVI

Equazioni e disequazioni

Disequazioni di primo grado: soluzione analitica e grafica
Equazioni di secondo grado complete e incomplete: soluzione analitica e grafica
Disequazioni di secondo grado complete e incomplete: soluzione analitica e grafica
Sistemi lineari di primo grado: soluzioni analitiche e grafiche
Sistemi di disequazioni di primo e secondo grado: soluzioni analitiche e grafiche

Retta e piano cartesiano

Richiami sul piano cartesiano
Equazione generale della retta nel piano cartesiano
Grafico di una retta
Coefficiente angolare
Rette parallele e rette perpendicolari
Equazione di una retta per un punto e parallela ad una retta data
Equazione di una retta per un punto e perpendicolare ad una retta data

Statistica

Introduzione alla statistica
Frequenza assoluta, relativa, percentuale
Indici di posizione (media, moda, mediana, media ponderata)
Indici di variabilità (range, varianza, deviazione standard)
Rappresentazione grafica dei dati: diagrammi a barre, istogrammi, diagrammi cartesiani
Media aritmetica, aritmetica ponderata, geometrica, armonica, armonica ponderata

Funzioni

Definizione di funzione, dominio e codominio
Grafico di funzione
Proprietà delle funzioni: funzioni iniettive, suriettive, biiettive
Funzioni definite per casi
Funzioni pari e dispari
Funzione inversa
Funzione composta

Funzioni, equazioni, disequazioni esponenziali, equazioni irrazionali

La funzione esponenziale
Equazioni esponenziali riconducibili a uguaglianza di potenze con la stessa base
Equazioni esponenziali risolvibili mediante opportune sostituzioni
Disequazioni esponenziali riconducibili a disuguaglianza di potenze con la stessa base
Disequazioni esponenziali risolvibili mediante opportune sostituzioni

Equazioni irrazionali
Condizioni di esistenza
Varie tipologie di equazioni irrazionali e loro soluzioni

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2017

L'insegnante Prof. Lucio De Chigi

Lucio De Chigi

Gli studenti

Giulio Rizzo

Alice Patrone

Sagrini Gabriella Modolina

Programma di Informatica

A.S. 2016-2017 Classe 3G Indirizzo AFM

MODULO 1

- L'azienda e le sue risorse
- Operazioni e caratteristiche di un sistema informativo
- Il sistema informativo e il sistema informatico
- Dati e informazioni
- Principali soluzioni informatiche per la gestione dei processi aziendali (DSS, CRM, SCM, Office automation)
- Principali figure professionali dell'informatica (Progettista, analista, programmatore, responsabile SEO, web developer, tecnico software, sistemista)
- Archivi di dati: i campi, i record e le chiavi

MODULO 2

- Introduzione ai database
- Progettazione di un database: livello concettuale, logico e fisico
- Modellazione dei dati
- Il Modello ER: entità, relazioni, chiavi, attributi
- Progettazione concettuale con il modello ER
- Il modello logico relazionale
- Progettazione logica con il modello relazionale
- Regole di integrità e politiche di gestione
- Forme normali e normalizzazione

MODULO 3

- Il linguaggio SQL. Comandi DDL e DML.
- Il comando Select
- Le funzioni di aggregazione (MIN,MAX, AVG,COUNT)
- Query annidate
- La funzione di raggruppamento GROUP BY
- Le condizioni di ricerca: WHERE, HAVING, LIKE, IN, NOT IN

MODULO 4

- Il prodotto cartesiano tra due tabelle.
- I comandi INNER JOIN, FULL JOIN, SELF JOIN, LEFT OUTER JOIN

LABORATORIO

- Uso della piattaforma Khan Academy

Gli studenti *Samuele Tringillo*
Giulio Ricci

L'insegnante
Domenico Anania

Domenico Anania

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: III G/AFM Materia: Lingua e Civiltà Spagnola (L2) A.S. 2016/17

Docente: prof. Cosimo STRIGARO

Módulo 1: *Se me cayó el mundo encima*

Funzioni linguistiche

- parlare di avvenimenti passati
- raccontare al passato
- collocare fatti nel passato
- chiedere e dire la data
- scrivere una biografia

Strutture grammaticali

- il passato remoto dei verbi regolari e irregolari
- *por* y *para*

Lessico

- marcatori temporali del passato
- gli elementi di una biografia
- i mesi e le stagioni
- i numeri dal 100 in avanti

Módulo 2: *Vamos a celebrarlo*

Funzioni linguistiche

- chiedere permesso
- chiedere un favore
- concedere e/o negare un permesso o un favore
- ordinare un discorso
- fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni
- mettere ordine nel discorso

Strutture grammaticali

- il futuro dei verbi regolari e irregolari
- *ir* a + infinito
- *pensar* + infinito
- *siempre* / *cada vez*, *más* / *ya*

Lessico

- marcatori temporali di futuro
- sport
- hobbies

Módulo 3: *¿Qué tal las vacaciones?*

Funzioni linguistiche

- fare complimenti e riceverli
- chiedere se si sa qualcosa di qualcuno o di un certo avvenimento e rispondere
- esprimere un passato molto recente
- parlare al telefono
- fare gli auguri

Strutture grammaticali

- ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari
- *ser / estar*
- *acabar de* + infinitivo
- l'accento sulle parole tronche

Lessico

- cinema e teatro
- generi cinematografici
- telefono e cellulare

Módulo 4: *Nos vamos de viaje*

Funzioni linguistiche

- iniziare una conversazione
- rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali
- esprimere sorpresa e indifferenza
- condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia
- esprimere ripetizione di un'azione
- prenotare una camera d'hotel
- parlare del passato
- parlare di cambiamenti e trasformazioni
- esclamare

Strutture grammaticali

- ripasso dei tempi del passato
- contrasto passato prossimo/passato remoto
- *volver a* + infinito
- verbi che traducono "diventare"
- *¡Qué* + aggettivo/avverbio!
- l'accento nelle parole piane

Lessico

- l'hotel

Módulo 5: *Conocerás al chico de tu vida*

Funzioni linguistiche

- parlare del futuro
- fare domande sul futuro
- esprimere dubbio
- comprare un biglietto
- parlare della famiglia
- esprimere speranza
- scongiurare cose non desiderate

Strutture grammaticali

- ripasso del futuro
- il presente del congiuntivo
- aggettivi e pronomi indefiniti (I): *alguien / nadie, alguno / ninguno, algo / nada*
- le subordinate temporali
- *cuando, en / para, dentro de, cuando / en cuanto*
- l'accento nelle parole sdrucciole

Lessico

- connettori temporali
- i segni zodiacali
- la stazione dei treni
- l'aeroporto

Cultura:

Geografía y territorio de España. El mapa físico y político. Las comunidades autónomas. Las lenguas de España. El sistema educativo español.

La familia. Las diferentes tipologías de familias en la sociedad española actual.

El consumo de alcohol entre los jóvenes españoles. Comparación con los jóvenes italianos. El botellón.

Literatura:

Edoardo Galeano, *La televisión*.

Quim Monzó, *El tenedor*.

Gli Alunni

Alice Pauline

Mouti Pietro

L'insegnante

Cosimo Zifaro

PS: Gli alunni sono tenuti a svolgere durante le vacanze estive tutte le attività fornite dal docente in fotocopia.

Insegnante Paola Recami

PROGRAMMA SVOLTO

Manuale adottato:

Fossati-Luppi-Zanette, *Parlare di STORIA 1*, Edizione verde, Pearson/ Edizioni Scolastiche Bruno Mondatori, Milano 2014

E' stato esaminato il percorso storico che va dalla civiltà carolingia all'inizio del XVI secolo, con particolare attenzione ai seguenti nuclei tematici:

Aspetti della società, economia e politica feudali.

Civiltà Comunale

Civiltà del Rinascimento

Formazione degli Stati Nazionali

Formazione degli Stati regionali in Italia

Riepilogo sulle caratteristiche dell'Occidente Medievale, l'evoluzione del Sacro Romano Impero, permanenze feudali in Europa.

Unità 1 - La rinascita dell'Occidente medievale

La rivoluzione agricola.

La rinascita delle città.

Il declino dell'Universalismo Medievale.

Prima formazione di poteri locali: le monarchie francese ed inglese

I Normanni.

L'età comunale e le lotte con l'imperatore.

Unità 2 - Apogeo del Medio Evo

Società urbane, nuove culture, nuove classi sociali.

Sviluppo politico ed economico della società comunale.

Unità 3 - La crisi del XIV secolo

Carestie, epidemie; Guerre, *jacqueries* e rivolte urbane.

La Peste nera. Demografia nel secolo XIV.

Unità 5 - Il ruolo dell'Italia nel Medio Evo

Unificazione impossibile ed equilibri instabili.

Frammentazione e cambiamenti politici: dal Comune alla Signoria.

Unità 8 - La riforma protestante

Lezioni di Metodo: contestualizzazione, approcci storiografici, nozioni di: datazione, cronologia, contemporaneità.

Mutamento/ Permanenza. Fenomeno strutturale /avvenimento; lunga/ breve durata; periodo e periodizzazione.

Lettura di documenti: l'arazzo di Bayeux, la Magna Charta Libertatum, estratti dagli Statuti della Lega del Comune di Borgo San Lorenzo, l'affresco del Buon Governo di Siena, l'affresco del Trionfo della chiesa di SM Novella di Firenze.

Elementi minimi di demografia. Malthus. Grafico della demografia europea tra XI e XVI secolo.

OSSERVAZIONI

Per gli alunni con eventuale sospensione di giudizio la verifica ORALE verterà sull'intero programma sopra definito, **esclusa l'Unità 8**

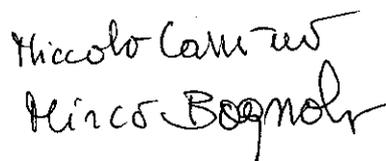
INDICAZIONI PER IL PERIODO ESTIVO

Studio accurato dell'Unità 8 - La riforma protestante sul manuale *Parlare di storia*, pagg. 298-313.

Carlo M. Cipolla, *Allegro ma non troppo*, Il Mulino
Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri*, Laterza

l'insegnante Paola Recami

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE CLASSE 3^G

DOCENTE MONICA DI DONATO

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina,cenni sulla teoria dell'allenamento,le capacità organico-muscolari;la resistenza.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5, tennis tavolo, pallanuoto, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in lungo, getto del peso).

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ISTITUTO

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2016-2017

OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

Conoscenza elementare dell'anatomo-fisiologia del corpo umano, possedere la padronanza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base e dei fondamentali dei giochi sportivi affrontati; conoscenza e possesso di una buona tecnica natatoria in almeno due stili; conoscenza e attuazione delle norme igienico-sanitarie durante e al termine dell'attività fisica e sportiva; adattamento corretto ed autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

Michele Cognoli
Samuele Virgilio

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Di Donato

Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

L'azienda: concetto e tipologie.

Il governo dell'azienda e i suoi momenti.

L'organizzazione aziendale: le funzioni e gli organi.

La struttura organizzativa.

I principali modelli organizzativi.

I problemi organizzativi della fase costitutiva e i preventivi d'impianto.

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

Il fabbisogno finanziario e i finanziamenti aziendali.

La gestione come sistema di operazioni.

Le diverse "aree" della gestione.

L'aspetto patrimoniale della gestione.

L'aspetto finanziario della gestione.

L'aspetto economico della gestione.

L'analisi delle operazioni di gestione.

I cicli dell'attività aziendale.

Il patrimonio aziendale: l'aspetto qualitativo.

Il patrimonio aziendale: l'aspetto quantitativo.

L'analisi della struttura finanziaria e patrimoniale.

La determinazione del patrimonio: l'inventario.

Patrimonio di costituzione e patrimonio di funzionamento.

Il reddito d'esercizio e la sua determinazione.

L'economicità della gestione.

IL SISTEMA INFORMATIVO E LE CONTABILITÀ AZIENDALI

I processi decisionali e il sistema informativo aziendale.

Le rilevazioni aziendali: concetto, scopi e classificazioni.

Il conto: concetto e classificazioni.

La contabilità di cassa e quella dei rapporti con le banche.

La contabilità Iva.

La procedura di acquisto e la contabilità fornitori.
La procedura di vendita e la contabilità cliente.
Gli obblighi contabili delle imprese.

LA PARTITA DOPPIA E IL SISTEMA CONTABILE

Il metodo della Partita doppia e i sistemi di scritture.
Il sistema del patrimonio e del risultato economico.
Classificazione di conti e loro funzionamento.
Il Piano dei conti.
L'analisi dei fatti amministrativi.
Gli strumenti delle rilevazioni in Partita doppia.

LA CONTABILITA' GENERALE: LE OPERAZIONI D'ESERCIZIO

La costituzione delle imprese individuali.
L'acquisizione dei beni strumentali.
Gli acquisti di merci, di imballaggi e di servizi.
Gli acquisti e il luogo di consegna dei beni.
Le modalità di regolamento degli acquisti.
Il regolamento anticipato degli acquisti.
Il regolamento differito degli acquisti.
Le vendite di merci e i ricavi accessori.
Le vendite e il luogo di consegna.
Il regolamento delle vendite.
Gli acquisti, le vendite e i servizi connessi nelle imprese industriali.
I rapporti con le banche: conti correnti e operazioni di incasso.
I rapporti con le banche: lo sconto cambiario e altre forme di finanziamento.
La liquidazione delle retribuzioni e degli oneri sociali.
I costi per godimento di beni di terzi.
Le liquidazioni periodiche dell'Iva e i relativi versamenti.
I componenti straordinari del reddito d'esercizio.
L'IRAP e altri tributi a carico delle imprese.
I prelevamenti e i versamenti del titolare.
I sistemi supplementari: finalità e scritture.
Il controllo delle rilevazioni: le Situazioni contabili.

LA CHIUSURA E RIAPERTURA DEI CONTI. BILANCIO D'ESERCIZIO

L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento.
L'inventario dei valori finanziari: le disponibilità liquide, i crediti e i debiti (cenni).
Le scritture di integrazione: i crediti e i debiti da liquidare (cenni).
Il trattamento di fine rapporto.
I ratei attivi e passivi.
I fondi per rischi e oneri (cenni).
L'inventario delle rimanenze e le scritture di rettificazione (cenni).

I risconti attivi e passivi.
L'inventario dei fattori pluriennali e l'ammortamento.
I riepiloghi al Conto economico generale.
La rilevazione del risultato economico e la sua destinazione.
La chiusura generale dei conti.
La struttura del bilancio d'esercizio: lo Stato patrimoniale.
Il Conto economico del bilancio d'esercizio.
La formazione dei prospetti del bilancio d'esercizio.

LA GESTIONE DELLE VENDITE E IL MARKETING

La distribuzione commerciale e l'apparato distributivo.
Le aziende del grande dettaglio.
I canali di distribuzione e l'e-commerce.
L'organizzazione della rete di vendita.
Il costo della distribuzione commerciale.
L'analisi dei costi di distribuzione.
Il marketing e le fasi del suo sviluppo.
Il piano di marketing.
Il sistema informativo di marketing.
La segmentazione del mercato e il marketing mix.
Il prodotto e il suo ciclo di vita.
La comunicazione aziendale e le sue forme: la pubblicità.
La comunicazione aziendale: le relazioni pubbliche e la promozione.
Il prezzo e la sua formazione.
La distribuzione e il trade marketing.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il modulo sul Marketing è stato sviluppato totalmente in modalità laboratoriale nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro: visita aziendale alla SAMMONTANA S.p.a. e alla COLUSSI S.p.a.

Data 09/06/2017

Firma
Leonardo Riva
Mont. Petruo

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Irc e catechesi

- la valenza culturale dell'Irc in ambito scolastico; differenza fra Irc e catechesi; il ruolo educativo dell'IRC.

2) Da Cristo alla Chiesa: le origini della comunità cristiana e del Cristianesimo

- la Pentecoste cristiana e le origini della Chiesa; il "kerygma" a fondamento dell'annuncio evangelico;
- lo stile di vita della Chiesa delle origini; le caratteristiche peculiari della prima comunità cristiana, la struttura e l'organizzazione gerarchica attorno al primato di Pietro; la comunità cristiana delle origini e la comunità cristiana contemporanea;
- Cristianesimo e Giudaismo: l'inserimento della nuova comunità cristiana nel mondo ebraico;
- Chiesa e missionarietà: l'apertura al mondo pagano e l'incontro fra Cristianesimo e Ellenismo; l'impegno missionario di Paolo di Tarso e la diffusione del Cristianesimo nel Mediterraneo; Paolo come Apostolo delle genti;
- l'evangelizzazione cristiana nel mondo romano: il passaggio del Cristianesimo da religione perseguitata a religione ufficiale dell'impero romano.

3) La festa di Natale

- lettura di un testo sul significato religioso del Natale.

4) Linee fondamentali di Storia della Chiesa

- il Cristianesimo alle origini dell'Europa; l'evangelizzazione in Europa e l'apporto del Cristianesimo alla ricostruzione della società europea; l'attività missionaria alla base dell'unità europea; il rapporto fra evangelizzazione e inculturazione;
- l'esperienza monastica in seno al Cristianesimo e ad altre religioni; le origini del monachesimo orientale e le sue peculiarità; anacoretismo e cenobitismo; il monachesimo occidentale e l'importanza di san Benedetto da Norcia; la riforma monastica: monachesimo cluniacense e monachesimo cistercense;
- le principali articolazioni confessionali all'interno del mondo cristiano: la Chiesa ortodossa e le cause dello scisma d'Oriente; la questione teologica del "Filioque"; Lutero e i contenuti della riforma protestante; la teoria luterana della giustificazione; i sacramenti e il ruolo del Magistero nel mondo protestante; analisi dei concetti di "scisma" e di "riforma".

5) Introduzione generale alla Storia delle Religioni

- il senso della vita e la ricerca esistenziale come premessa all'esperienza religiosa umana; l'uomo e la ricerca di Dio; la ricerca di Dio e i limiti della ragione umana; rapporto fede/ragione;
- origini e caratteri fondamentali del fenomeno religioso; l'esperienza religiosa nella storia dell'umanità;
- religiosità naturale, religione, fede; ateismo; agnosticismo; relativismo religioso;
- religioni naturali, religioni rivelate e non rivelate;
- le differenti concezioni della divinità.

6) Le grandi religioni storiche, rivelate e non rivelate

- Cristianesimo ed Ebraismo: contenuti fondamentali e rapporti storico-teologici;
- Islamismo;
- Induismo e Buddismo;
- Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo.

Data 10 giugno 2017

Firma

Alfredo Falco
~~Antonio Jomary~~
Majada Ben

Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- Sviluppo abilità speaking all'inizio dell'anno scolastico con presentazioni personali e relazione sulle vacanze estive. l'attività si è ripetuta all'inizio del pentamestre con l'aggiunta di una relazione orale su un film visto durante le vacanze.
- completamento lavoro sul manuale di lingua in adozione Into English 2 con readings, writing e attività di listening partendo dall'unità 6
- visione completa breve video sul sistema elettorale americano + video del primo discorso di Trump
- Unità didattica sull'inclusione partendo dalla visione del film Gran Torino di e con Clint Eastwood . Dal punto di vista linguistico, sviluppo soprattutto del lessico e rinforzo dei costrutti verbali. Al termine dell'unità è stato svolto un compito di composizione scritta mentre l'esposizione orale della trama ha cocorso alla valutazione orale
- lezione dedicata al giorno della memoria col documentario Hitler's Children
- Unità didattica sull'educazione ambientale collegata a sua volta alle tematiche del progetto Erasmus+ sulla Positive Economy con la visione del film documentario Before The Flood con e di Leonardo di Caprio (lavoro già svolto dagli alunni con la prof. Aronne)
- 2 ore sono state dedicate all'incontro con rappresentanti della Banca del Tempo locale in vista di un progetto di alternanza scuola-lavoro. Sull'esperienza è stata calibrata anche una prova di writing
- 2 ore dedicate alla presentazione della scuola da utilizzare per l'accoglienza di studenti stranieri nel progetto Erasmus+
- la classe ha svolto anche un compito in parallelo di livello B1 concordato col dipartimento d'inglese
- nella parte finale dell'anno è stato svolto un approfondimento di alcuni test PET Cambridge in particolare del N°3 per le abilità del reading, writing e listening e del N°2 principalmente per il listening
- Visione del film SAFE

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutti gli alunni devono essere consapevoli che la lingua più che studiata deve essere vissuta, pertanto non ritengo di prescrivere esercizi particolari convinto, in base anche da studi associati di psicolinguistica, che assegnare dei compiti di lingua per le vacanze produca una resistenza affettiva per la materia che finisce per sortire effetti negativi sulla motivazione. Invito però tutti gli alunni compresi quelli con sospensione del giudizio ad esporsi il più possibile alla lingua attraverso film, videoclip, canzoni con testo a fronte, letture ecc. incoraggio tutti a cimentarsi nelle prove PET di cui ho offerto vari testi in forma digitale. Si può lavorare in questo senso anche su vari siti web tra cui segnalo www.englishaula.com e www.examenglish.com

Data

5/6/2017

Firma
Luca Bagnoli Paolo Beadelli
Pomareu Andrea

Classe 3[^]G

materia: **italiano**

anno scolastico **2016/17**

Insegnante Paola Recami

Programma svolto

Con riferimento al manuale adottato:

Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria, **I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI**,
vol.I., Paravia- Pearson, 2016

studio e conoscenza e dei seguenti fenomeni culturali e movimenti letterari ed autori, con analisi di testi significativi e contestualizzazione storica e culturale:

Prime attestazioni del Volgare italiano

Placito capuano; Indovinello veronese

Poesia religiosa, la Lauda, la drammatizzazione a carattere religioso

Francesco d' Assisi, *Cantico di Frate Sole*

Iacopone da Todi, *Donna de' Paradiso*

La cultura della civiltà comunale ; Università; Trivio e Quadrivio

La società cortese e la poesia d'amore.

Il Dolce Stilnovo

Dante, letture scelte da *La Vita Nova*

Dante, *La Vita Nova*: capp. I, II, V, X;

La Vita Nova: Amore e'l cor gentile sono una cosa (cap. XXI)

Tanto gentile e tanto onesta pare (cap. XXVI)

Oltre la spera che più larga gira (cap. XLI)

Dante e la civiltà comunale.

Dante: la Commedia:

struttura, genere, radici e antecedenti, lingua e linguaggio poetico.

Temi, significati ed interpretazioni.

Dante, *Inferno*,

Canti I, III, V, X, XIII, XXVI, XXXIII.

Cecco Angiolieri, *S'i' fossi foco*
Tre cose

Boccaccio e la società del Trecento (riferimenti al programma di storia)

Decameron:

Cornice (la peste);

Ser Cepparello;

Andreuccio da Perugia;

Federigo degli Alberighi;

Frate Cipolla.

Petrarca e l'Umanesimo,
la figura dell'intellettuale umanista.

NOTA

Per gli alunni con sospensione di giudizio: la verifica potrà essere solo Scritta oppure Orale e Scritta, e ne sarà data informazione sulla scheda; essa verterà sull'intero programma sopra definito ed avrà le forme utilizzate durante l'anno scolastico concluso: interrogazione dialogata, testo letterario da comprendere ed analizzare oralmente, analisi testuale scritta, parafrasi.

Lavoro per il periodo estivo

Lettura accurata dei due seguenti testi:

M. Cipolla, *Allegro ma non troppo*, Il Mulino
Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri*, Laterza

l'insegnante Paola Recami

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017



Thos Baguoli
Niccolò Conius

Professore Aronne Teresa

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Il diritto in generale. la norma giuridica, l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio..

I diritti e i beni.

I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive: diritto soggettivo, potestà. Le situazioni soggettive passive: onere e obbligo Distinzione fra i vari diritti: diritti reali e i diritti di obbligazione ,l'acquisto e la perdita dei diritti, la prescrizione e la decadenza. I beni: distinzione del beni..

La proprietà .concetto e diverse tipologie, i modi di acquisto, le azioni a difesa della proprietà.

I diritti reali di godimento su cosa altrui: servitù, usufrutto. La comunione ,la trascrizione e i registri immobiliari.

Il possesso: detenzione e possesso, regole sul possesso, finalità delle azioni possessorie, l'usucapione.

L' obbligazione.

Le fonti delle obbligazioni, il rapporto obbligatorio, la prestazione ,l'obbligazione solidale, alternativa, pecuniaria.

L' adempimento delle obbligazioni: adempimento in generale, l'adempimento di un terzo, ad un terzo, le modalità dell' adempimento, l'adempimento delle obbligazioni pecuniarie la surrogazione, la cooperazione del creditore, la mora del creditore.

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta: l'inadempimento in generale, la mora del debitore ,l' impossibilità sopravvenuta, responsabilità per colpa, la responsabilità senza colpa, responsabilità per inadempimento delle obbligazioni pecuniarie, il risarcimento del danno.

Le altre cause di estinzione delle obbligazioni: la novazione, la remissione, la compensazione, la confusione.

La responsabilità patrimoniale e la garanzia del credito. Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale, la parità di trattamento tra i creditori., le cause di prelazione: i privilegi ,il pegno, l'ipoteca.

I contratti.

Il contratto e lo scambio, l'autonomia contrattuale, i contratti che non realizzano uno scambio ,i contratti tipici e atipici , la classificazione dei contratti, gli atti unilaterali

La struttura del contratto: l' accordo, la responsabilità precontrattuale, contratti unilaterali, l' oggetto e il contenuto, la causa, la forma.

La rappresentanza: la procura ed effetti.

Gli effetti del contratto: effetti reali e obbligatori,effetti del contratto tra le parti e i terzi, il termine, la condizione, il recesso unilaterale, il contratto preliminare ,la simulazione.

Limiti all'autonomia contrattuale e la tutela del consumatore; le clausole vessatorie, i contratti stipulati fuori dai locali commerciali o a distanza.

L'invalidità del contratto: le cause di nullità e gli effetti, le cause di annullabilità ed effetti, la rescissione.

La risoluzione del contratto :per inadempimento, per eccessiva onerosità sopravvenuta, per impossibilità sopravvenuta.

La vendita: nozione e obbligazioni delle parti..

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con “ Sospensione di giudizio “

Attento studio degli argomenti riportati.

Esercitazioni consigliate:

- rivedere la tipologia di esercizi a risposta aperta, (oltre a quelli già svolti, lavorare anche sugli altri) proposta dal testo ad ogni fine unità.
- utilizzare gli schemi riepilogativi proposti dal testo
- cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 10/6/2017

Alunni

Alfredo

Alfredo

Insegnante

Aronne Teresa

Teresa A.

Prof Teresa Aronne

Programma svolto

Cosa è l'economia? La scienza economica, il modello economico, gli operatori economici, i beni economici, i problemi economici fondamentali, i sistemi economici.

Il pensiero economico. L' economia classica, Adam Smith, David Ricardo: la legge dei rendimenti decrescenti, Karl Marx: il modo di produzione capitalista, struttura economica e sovrastrutture, la natura del capitalismo, la teoria del plusvalore, l'alienazione, il valore di una merce, il conflitto tra borghesia e proletari, dallo Stato socialista alla società comunista.

La domanda. Il mercato, la teoria marginalista: l' economia come scienza matematica, l' homo aeconomicus, il modello microeconomico, il metodo deduttivo, concetto di utilità totale e marginale. La domanda del consumatore, la domanda di mercato, le trasposizioni della domanda, l'elasticità della domanda.

Il consumo. Il consumo e il reddito, un consumatore a sovranità limitata, la tutela del consumatore, l'e-commerce.

La produzione, L' attività produttiva, la funzione della produzione, prodotto medio e prodotto marginale, i costi di produzione, costo medio e costo marginale, costi privati e costi sociali

Dall' offerta all'equilibrio di mercato. L' offerta del produttore, l'offerta di mercato, le trasposizioni dell'offerta, l'elasticità dell'offerta, il prezzo di equilibrio.

Le forme di mercato. La concorrenza perfetta, il mercato concorrenziale, i mercati non concorrenziali, il monopolio assoluto, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio.

Il reddito nazionale. La contabilità economica nazionale, il prodotto interno lordo, il reddito nazionale,, la distribuzione funzionale del reddito, salari e profitti, la rendita, l'interesse.

L'equilibrio macroeconomico. La teoria Keynesiana, il consumo ,il risparmio ,gli investimenti, il moltiplicatore, la spesa pubblica.

La mission aziendale. Gli obiettivi dell'impresa.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con " Sospensione di giudizio "

Attento studio degli argomenti riportati.

Esercitazioni consigliate:

-rivedere la tipologia di esercizi a risposta multipla e i quesiti vero-falso perché, (oltre a quelli già svolti, lavorare anche sugli altri) proposti dal testo ad ogni fine unità.

-cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 10/6/2017

Studenti

di Leonardo Alice Bobbio

Insegnante

Teresa A. F.